

5º Educación Infantil

Día das letras galegas 2025

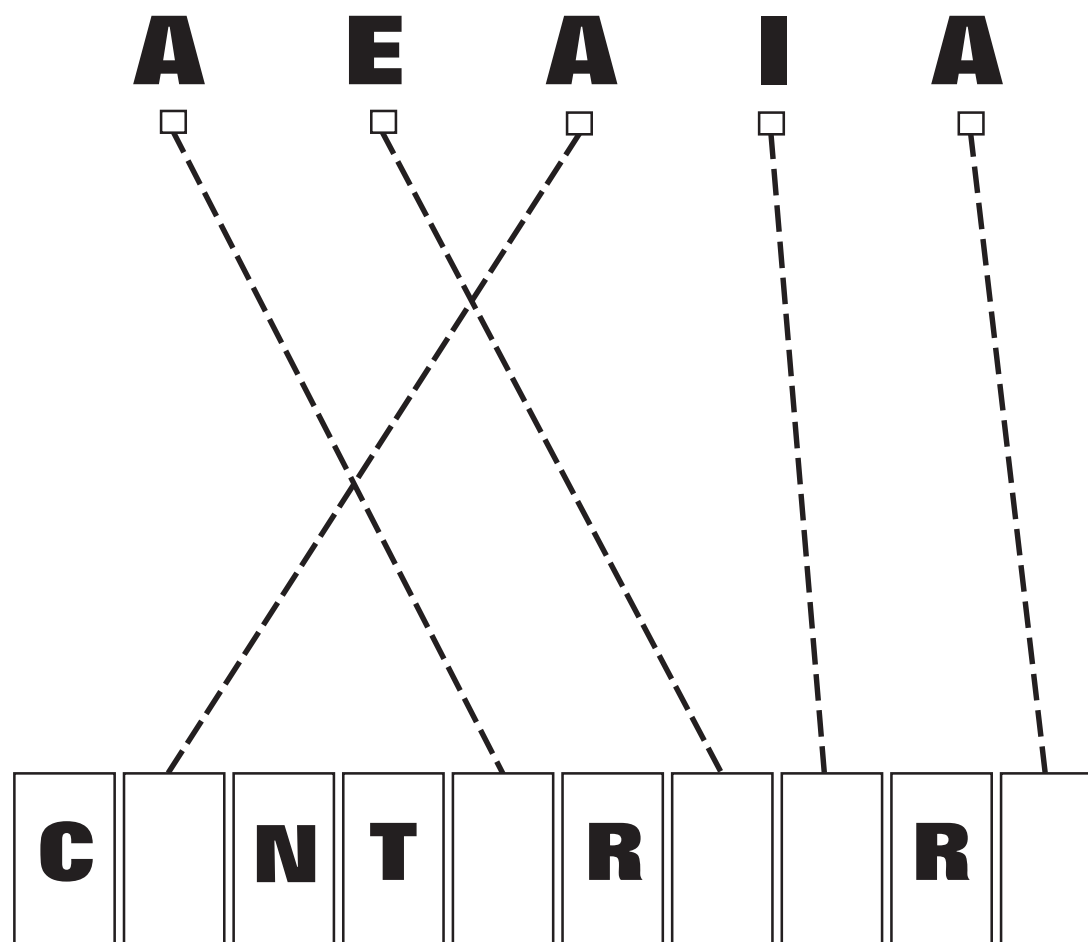
AS CANTAREIRAS E AS CANTIGAS

AS CANTAREIRAS SON AS MULLERES QUE CANTAN CANTIGAS TRADICIONAIS, APRENDIDAS. PARA ACOMPAÑAR ESTAS CANTIGAS UTILIZAN DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS, A PANDEIRETA, O PANDEIRO, AS CUNCHAS OU CALQUERA OUTRO OBXECTO CO QUE POIDAN EMITIR SON COMO A TIXOLA, AS CULLERES...

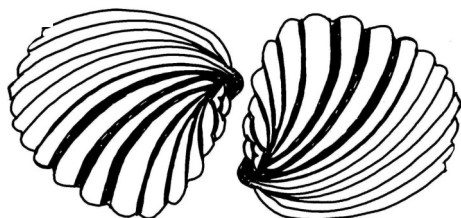
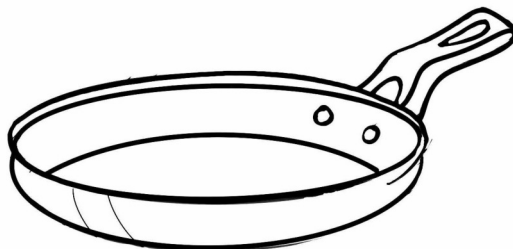
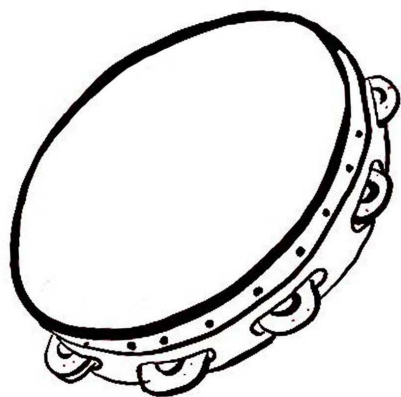
AS CANTIGAS SON CANCIÓNS POPULARES QUE INTERPRETAN AS CANTAREIRAS NOS FESTEXOS TRADICIONAIS, SERÁNS, FOLIADAS, RUADAS... E NAS REUNIÓNS FAMILIARES.



1. AQUÍ TES UNHA DAS CANTAREIRAS TRADICIONAIS. COLOREA E DESCIFRA O CÓDIGO SECRETO.



2. AS CANTAREIRAS ACOMPAÑABAN AS CANTIGAS CON INSTRUMENTOS. ARRODEA OS QUE USABAN E DEBUXA UN MÁIS.



3. NA ACTUALIDADE SON MOITAS AS CANTAREIRAS QUE EMPREGAN CANTIGAS COMO ***AS FILLAS DE CASSANDRA***.

BUSCA, ESCOITA UNHA CANCIÓN DELAS E DEBUXA ALGO SOBRE ELA MENTRES A ESCOITAS.



4. IMOS AO BAILE! ANIMÁDES VOS A APRENDER UN BAILE TÍPICO GALEGO?



PARA EMPEZAR A BAILAR A MUIÑEIRA
É NECESARIO QUE ESTE PUNTO APRENDAS
É MOI DOADO, FÍXATE BEN
MOVE OS BRAZOS, AS PERNAS, OS PÉS
ADIANTE, ATRÁS, UN, DOUS, TRES.

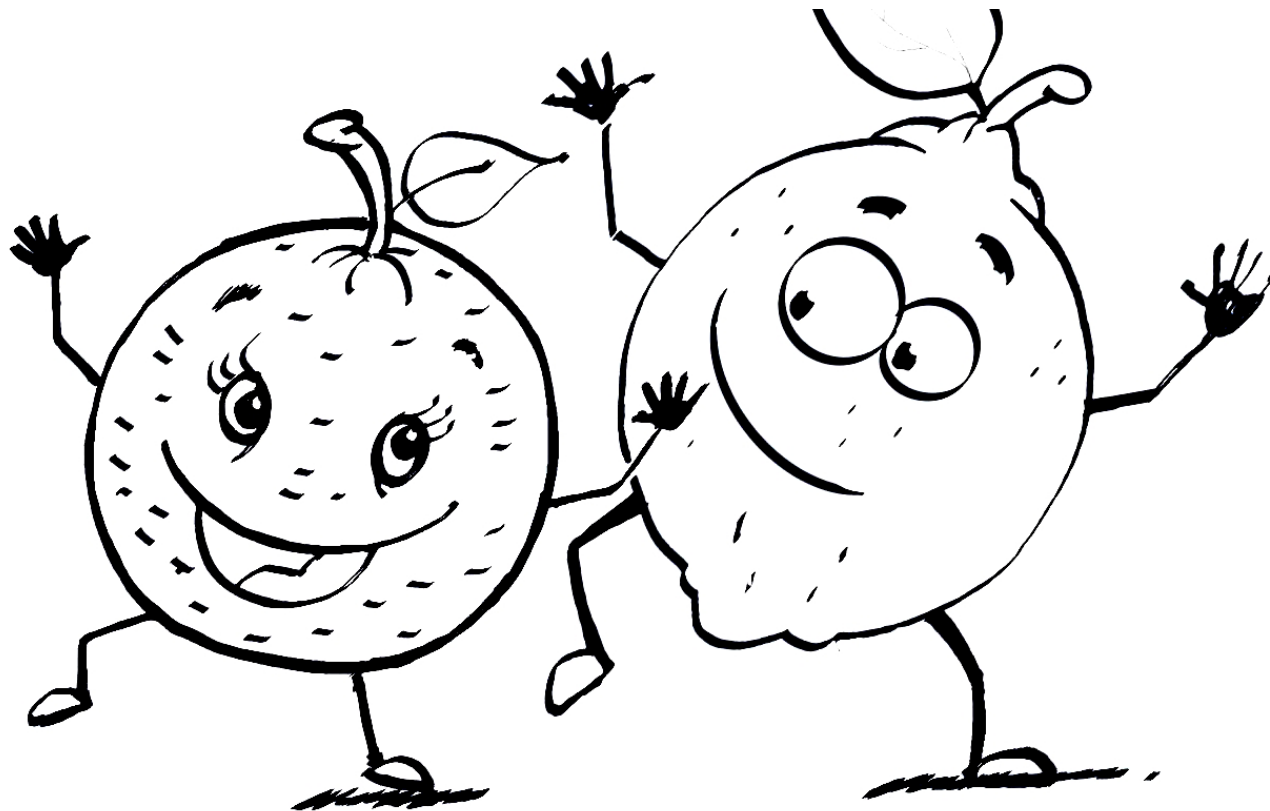
E POUSA, POUSA
E NON ME TOQUES NAQUELA COUSA
E POUSA, POUSA AXIÑA
E NON ME TOQUES NAQUELA COUSIÑA.

SEGUNDA PARTE POR PRACTICAR
E O PUNTO COMPLETO XA PODES BAILAR
HAI QUE PRACTICALO, EU NON O NEGÓ
E ASÍ APRENDES O BAILE GALEGO...

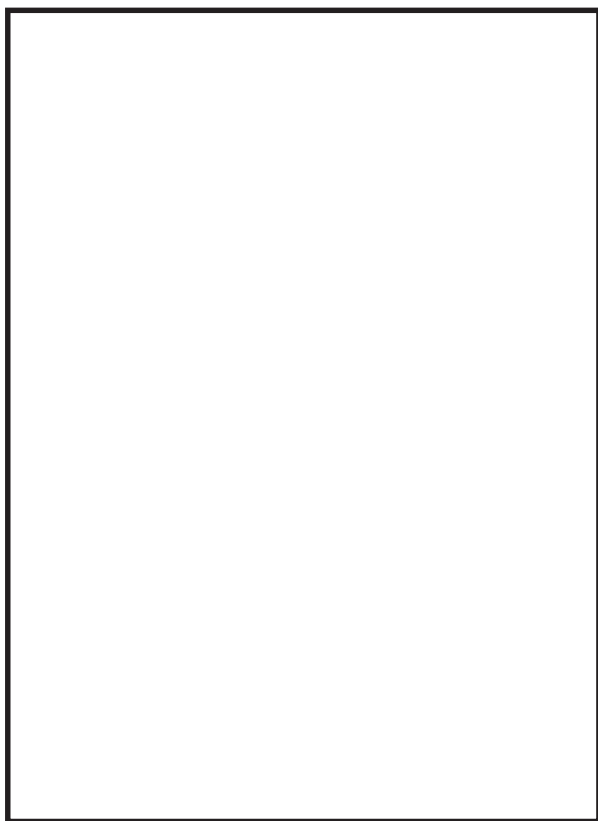


<https://www.youtube.com/watch?v=CDdFdt2WUfE>

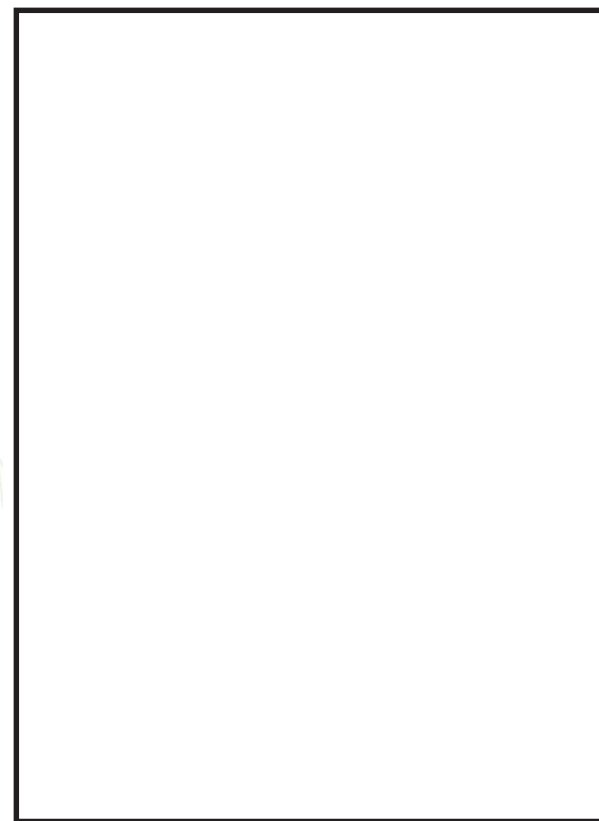
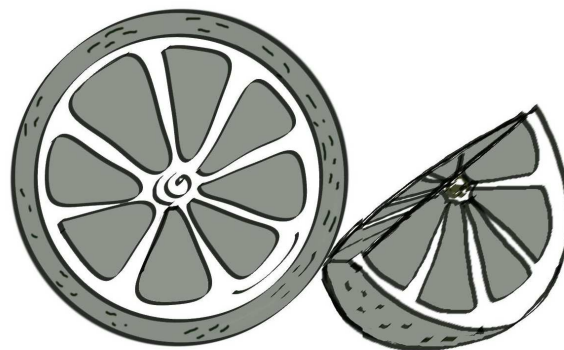
ARRIBA LARANXA,
ABAIXO LIMÓN,
ARRIBA LARANXA,
DO MEU CORAZÓN,
DO MEU CORAZÓN,
DO MEU CORAZÓN,
ARRIBA LARANXA,
ABAIXO LIMÓN.



1. COÑECEMOS O LIMÓN E A LARANXA POR FÓRA, PERO... COMO SON POR DENTRO? ESTAMPA A SÚA FORMA, ESPREME O ZUME NUN ALGODÓN E PÉGAO AO SEU LADO.

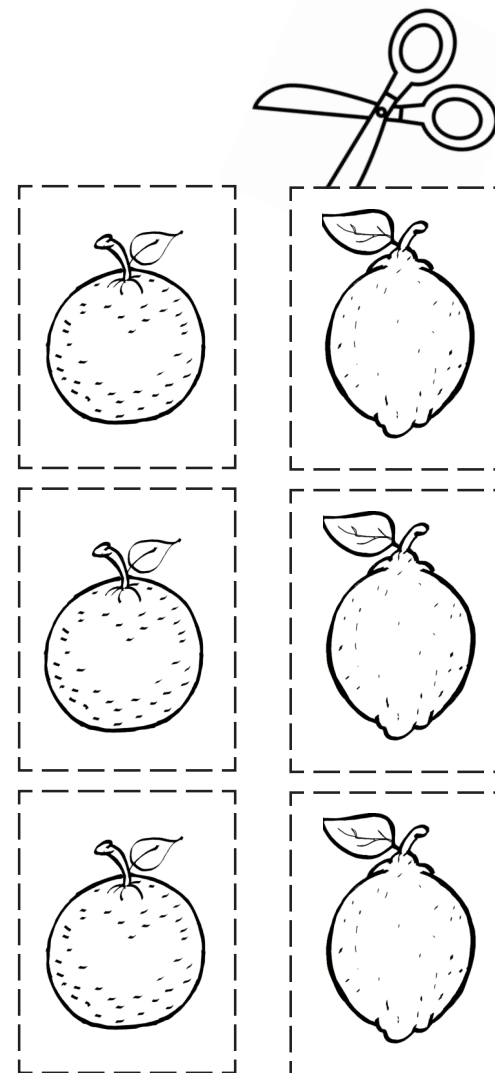
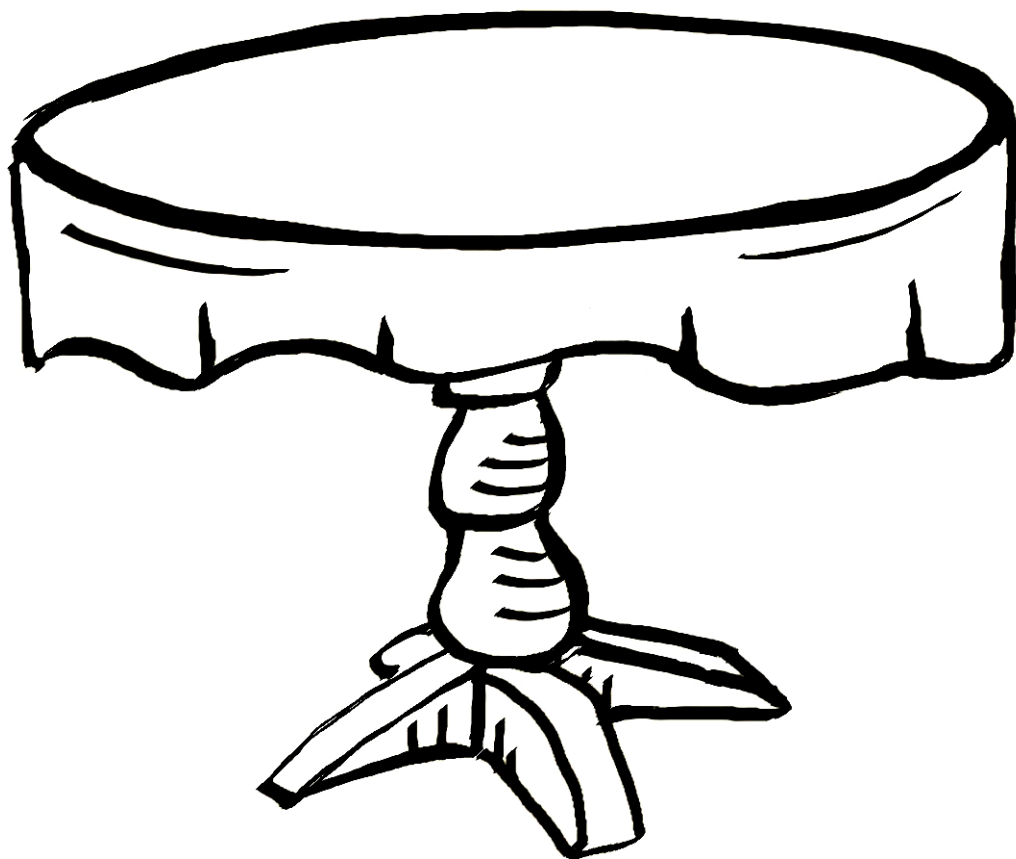


L _ M _ N

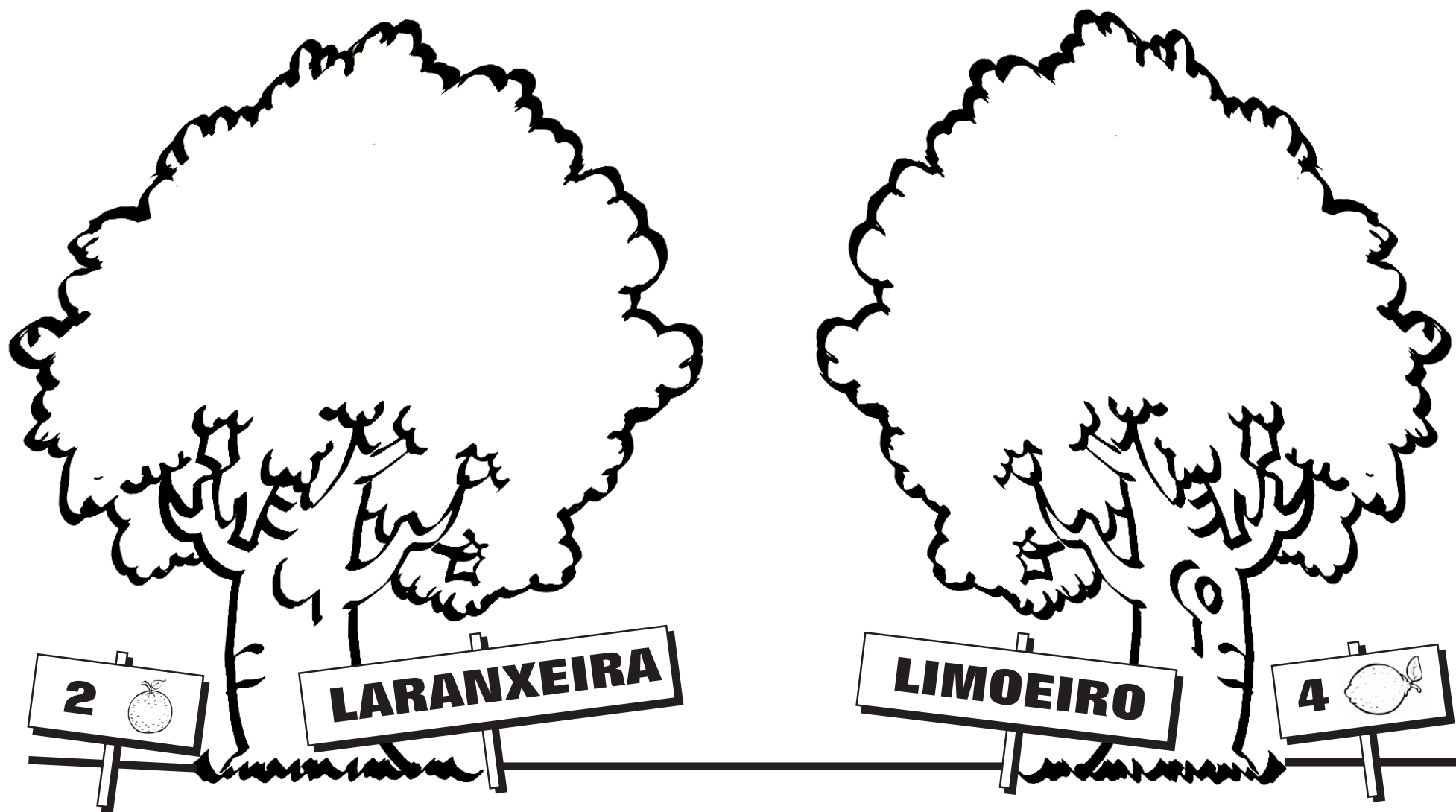


L _ R _ N X _

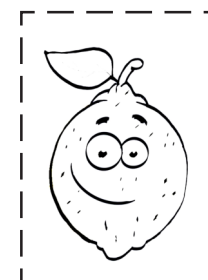
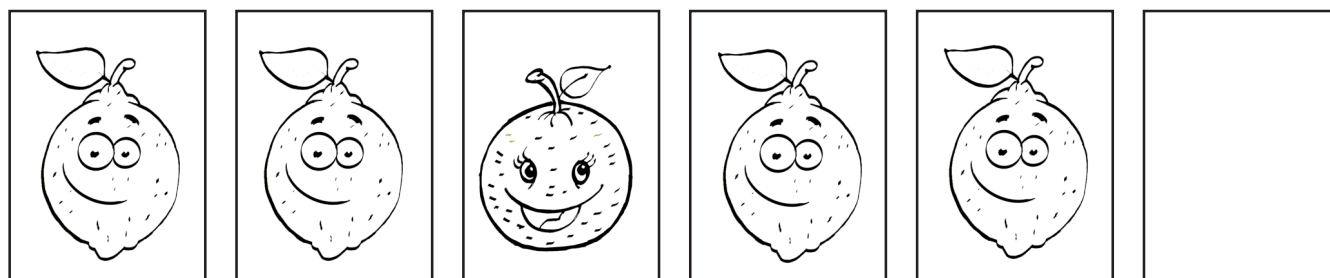
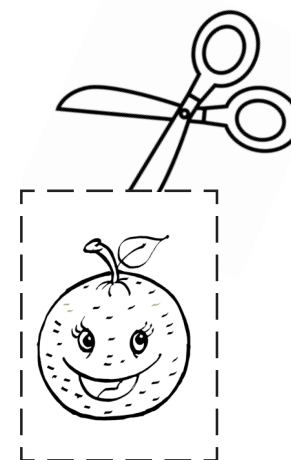
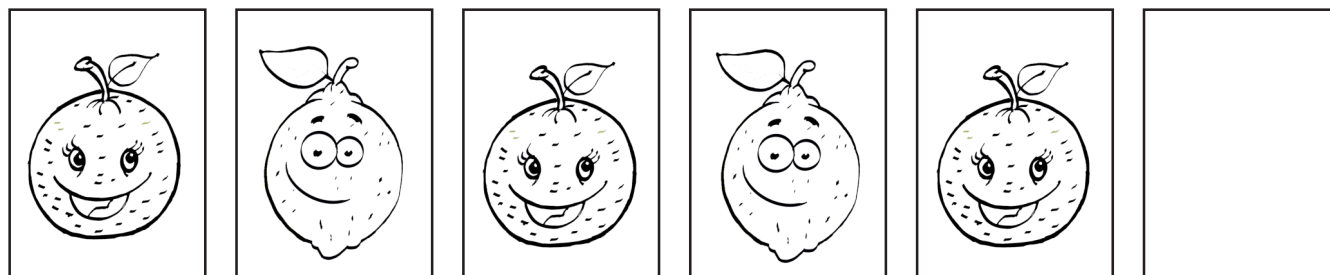
2. TAL E COMO NOS INDICA A CANTIGA, COLOREA, RECORTA E COLOCA AS LARANXAS ENRIBA DA MESA E OS LIMÓNS DEBAIXO.



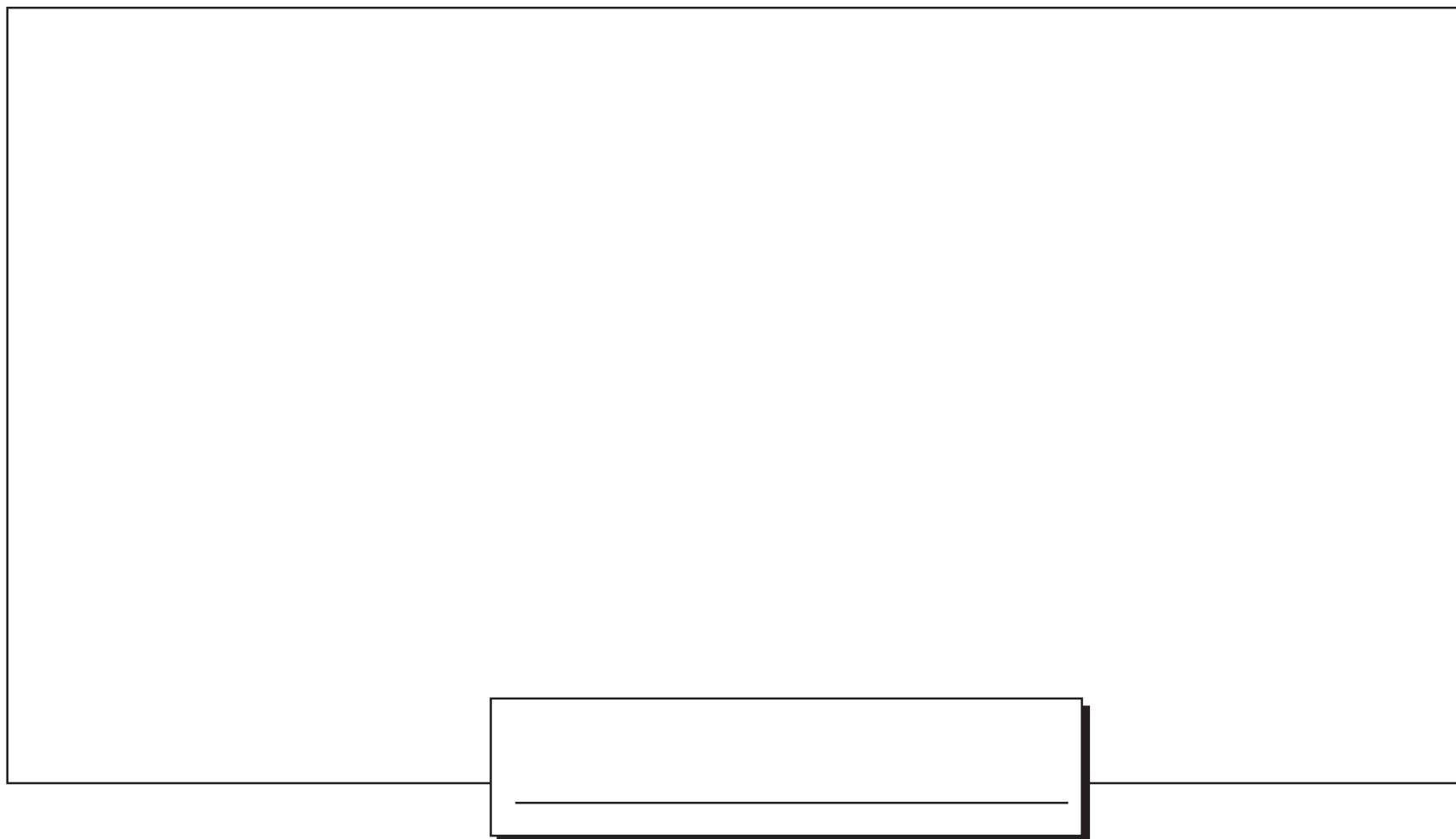
3. ESTAS FROITAS ATOPÁMOLAS NAS LARANXEIRAS E LIMOEIROS. DEBUXA O NÚMERO DE FROITAS QUE INDICA O CARTEL DE CADA ÁRBORE.



4. DESPOIS DE COLLEITAR AS FROITAS DAS ÁRBORES COLOCÁMOLAS NO ESTANTE, SEGUNDO UNHA SECUENCIA. DESCUBRE CAL VAI DESPOIS. RECORTA E PEGA ONDE LLE CORRESPONDE.



5. A CANTIGA FÁLANOS DE DÚAS FROITAS E DO SEU CORAZÓN... E TI, CAL É A TÚA FROITA FAVORITA? DEBÚXAA, PÍNTAA E ESCRIBE O SEU NOME.

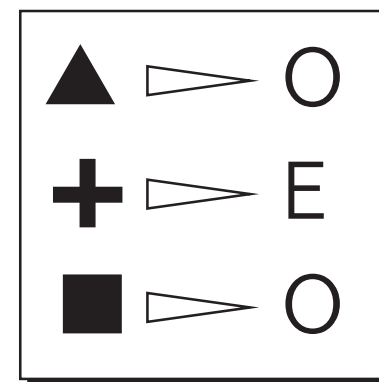
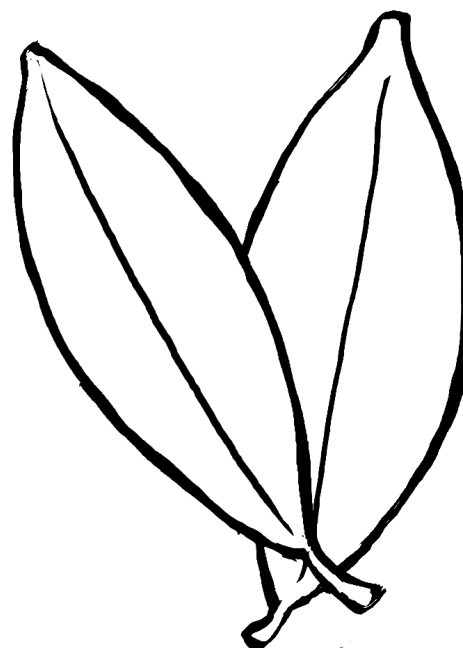


A large empty rectangular box for drawing and writing, with a smaller box at the bottom right for the name.

PAXARIÑOS QUE VOADES
POLAS FOLLAS DOS LOUREIROS,
DEIXADE DURMIR O NENO
QUE ESTÁ NO SONO PRIMEIRO.



1. OS PAXARIÑOS VOABAN PRETO DOS LOUREIROS. COÑECES ESTA ÁRBORE? BUSCA AS SÚAS FOLLAS, CÓLLEAS E DESPOIS DE POÑELAS DEBAIXO DO PAPEL, REFREGA POR RIBA CUNHA CERA PARA DEBUXALAS.



L UR IR

▲ + ■

2. IMOS XOGAR UN POUCO CON ESTA CANTIGA. CAMBIÁMOLA? PENSA OUTRAS PALABRAS PARA OS OCOS QUE FALTAN POR CUBRIR. NON ESQUEZAS A RIMA.

PAXARIÑOS QUE _____

POLAS FOLLAS DOS _____,

DEIXADE DURMIR _____

QUE ESTÁ NO _____.